

APPRENDRE A LIRE DEVENIR LECTEUR

soutien scolaire enfants adolescents enseignants
parents *leçons* adultes bénévoles
grands-parents enjeux d'avenir
de 5 à 105 ans tous français face à l'illettrisme



L'ultra mini manuel
de lecture d'enseignement
de la langue française

Plus vite, plus fort !



Le blog : [Apprendre à lire – Devenir lecteur](http://apprendre-a-lire-devenir-lecteur.com) : <http://apprendre-a-lire-devenir-lecteur.com>

Mode d'emploi

Le manuel se limite à la planche de graphèmes 1 et 2, et aux planches annexes de taille différente ou ayant une typographie différente (cursive, majuscule...).

Important

On l'utilise sans bouger la tête, mais en bougeant uniquement les yeux.

Idées phonologiques

- Prendre un seul élément de la colonne de gauche (consonnes, sons consonnantiques) et le lister avec les sons de la colonne de droite (voyelles et consonnes associées). Varier.
- Prendre un seul élément de la colonne de droite (voyelles et consonnes associées) et le lister avec les sons de la colonne de gauche (consonnes, sons consonnantiques). Varier.
- Prendre un élément de la colonne de gauche (consonnes, sons consonnantiques) et le lister avec les sons de la colonne de droite (voyelles et consonnes associées) en finissant par un élément de la colonne de gauche (exemple : p-a-r). Varier.
- Etc.

Idées lexicales

- Faire deviner un mot dans une famille (animaux, plantes, personnes, objets, etc.) en montrant à l'apprenant une série (comme : **é-l-é-ph-an**). L'apprenant doit voir le mot dans sa tête, le dire, et éventuellement l'épeler à l'envers (pour vérifier qu'il le voit dans sa tête).
- Faire de même avec la seconde planche qui comprend les lettres muettes finales (**é-l-é-ph-an-t**).
- Montrer une image, un objet, etc., et demander à l'apprenant de le restituer en son sur une planche.

Idées grammaticales

- Faire de même avec des groupes nominaux ou des constructions sujet-verbe.
- Montrer la récitation d'un verbe simple (on prononce le pronom sujet, puis on montre les éléments du verbe avec la seconde planche qui donne les terminaisons muettes des verbes conjugués).
- Faire de même avec des expressions connues ou de petites phrases.
- Recopier une phrase dans un livre en la montrant sur la planche.
- Etc.

A vous de jouer et d'inventer d'autres idées...



et allez en même temps vers les livres.



Consonnes (sons consonnantiques)

b
 c ch
 d
 f ph
 g gu gn
 h
 j g ge
 k
 l
 m
 n
 p
 q qu
 r
 s ss sc c t i
 t
 v
 w
 x
 z s

apostrophe
,
 tiret
-
 espace entre les mots

Voyelles (et consonnes associées)

â a
 œu eu e
 ez et er é
 ex ay â ai ey ê ei ë ê è
 (ègz) ex
 aon an am en em
 yn ym un ain aim ein eim in im
 ien iem
 oin y ill y i î i
 eau au ô o
 on om
 ou
 oy ô i
 ui ü û u

L'apprentissage de la lecture doit être associée à l'apprentissage de la graphie, l'écriture manuscrite.

Consonnes (sons consonnantiques)

B		
C	CH	
D		
F	PH	
G	GU	GN
H		
J	G	GE
K		
L	M	N
P		
Q	QU	
R		
S	SS	SC C C TI
T		
V		
W		
X		
Z	S	

apostrophe
,
 tiret
-
 espace entre les mots

Voyelles (et consonnes associées)

A
œu eu e
ez et er é
ex ay ai ai ey ei ei e
(ègz) ex
aon an am en em
yn ym un ain aim ein eim in im
ien iem
y ill
y i
oin
eau au o
o
on om
ou
oy oi
ui u

Consonnes (sons consonnantiques)

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z
ch
ph
gn
ge
gn
qu
ti
sc
c
ç
ti
ss
c
ç
ti
ss

Voyelles (et consonnes associées)

à a
œu eu e
ez et er é
ex ay aî ai ey eî ei ë è è
ex
égz
aon an am en em
yn ym un ain aim ein eim in im
ien iem y ill y î î i
oin eau au ô o
on om
ou ou
oi oi
ui û û u

espace entre les mots



apostrophe

'

tiret

-



Consonnes (sons consonnantiques)

b bl br c cl cr ch chl chr ch
 d dr f fl fr ph phl phr
 g gu gl gr h j g ge
 k kl kr l ll m mm n nn
 p pl pr q qu r rr rh
 s ss sc c ç ti sl sp st
 t th tl tr v vr w
 x z s



espace entre les mots

apostrophe ' -
 tiret -

punctuation

. , ; : ! ?

2

Voyelles (et consonnes associées)

as ar ap an am al ag af ad ac ab à â a

œu eu e

ez et es er é

ex ay aî ai ey eî ei è ê è
 ègz ex et es er ep en em el ef ec

aon an am en em

yn ym un ain aim ein eim in im

ien iem ir il y î î i

y ill

eau au ô o

or op on om ol of oc ob o

on om

où ou

oy oî oi

oin

ur ul ui ü û u

accords

e s

es x

terminaison muette
des verbes conjugués

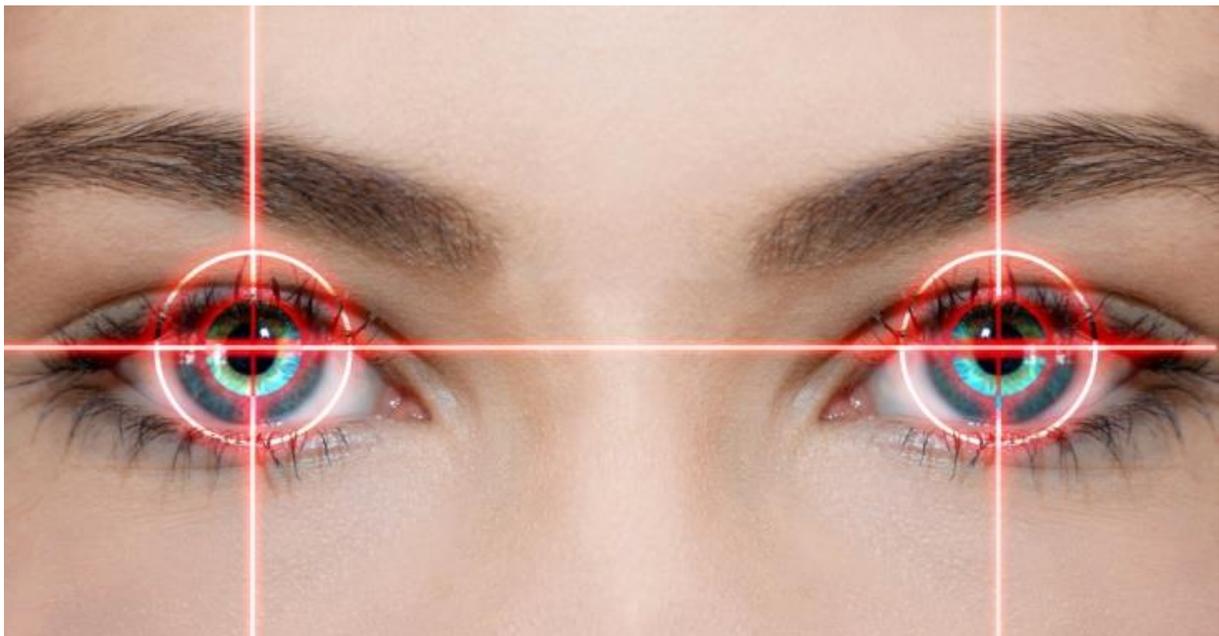
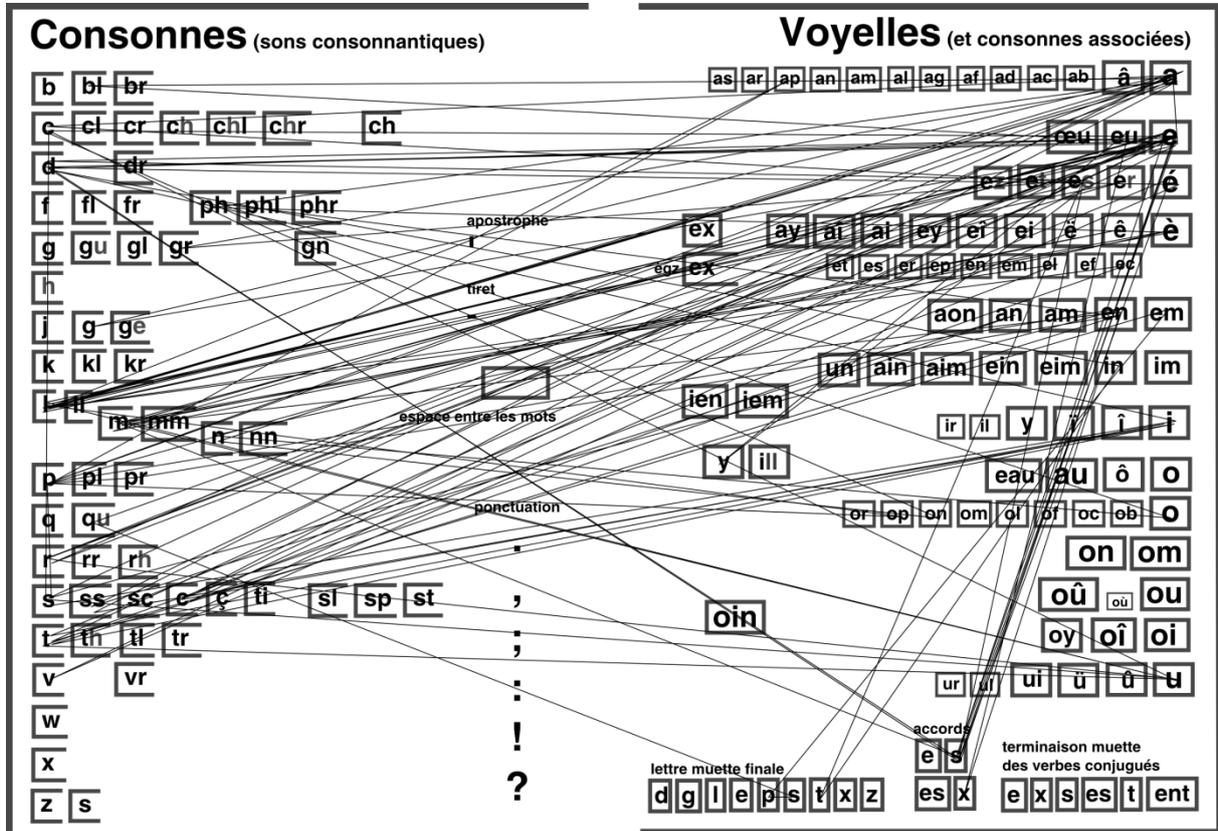
e x s e s t e n t

lettre muette finale

d g l e p s t x z

Cette répartition permet de réaliser presque tous les mots de la langue française.

Pour réaliser la phrase suivante, les yeux exercent le parcours suivant : « *Développer les capacités musculaires des yeux en même temps que celle de la reconnaissance des graphèmes en phonèmes est indispensable à l'apprentissage de la lecture.* »



Consonnes (sons consonnantiques)

b
c ch
d
f ph
g gu gn
h
j g ge
k
l m n
p
q qu
r
s ss sc c ç ti
t
v
w
x
z s

apostrophe

’

tiret

-



espace entre les mots

1

Voyelles (et consonnes associées)

â a

œu eu e

ez et er é

ex ay aî ai ey eî ei ë ê è

ègz ex

aon an am en em

yn ym un ain aim ein eim in im

ien iem

y ill

y ï î i

oin

eau au ô o

o

on om

oû ou

oy oî oi

ui ü û u

Consonnes (sons consonnantiques)

b bl br

c cl cr ch chl chr ch

d dr

f fl fr ph phl phr

g gu gl gr gn

h

j g ge

k kl kr

l ll m mm n nn

p pl pr

q qu

r rr rh

s ss sc c ç ti sl sp st

t th tl tr

v vr

w

x

z s

apostrophe

'

tiret

-



espace entre les mots

punctuation

·

,

;

:

!

?

2

Voyelles (et consonnes associées)

as ar ap an am al ag af ad ac ab à â a

œu eu e

ez et es er é

ex ay aî ai ey eî ei ë ê è

ègz ex et es er ep en em el ef ec

aon an am en em

yn ym un ain aim ein eim in im

ien iem

ir il y ï î i

y ill

eau au ô o

or op on om ol of oc ob o

on om

où ou

oin

oy oî oi

ur ul ui ü û u

lettre muette finale

d g l e p s t x z

accords

e s

es x

terminaison muette
des verbes conjugués

e x s e s t e n t

Amusez-vous bien !
Et surtout n'oubliez pas d'apprendre
à penser...



Méthode protégée par copyright ©

[Apprendre à lire – Devenir lecteur](#)